

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №55

Т.Ю. Афанасьева

Приказ № 10 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа

Воспитателей: Поповой Елены Юрьевны
Пуховой Ирины Сергеевны

Группа: старшая

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 55
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2022 год

№ п/п	ОГЛАВЛЕНИЕ	Страница
1.Целевой раздел рабочей программы		
1.1	Пояснительная записка. ✓ Цель и задачи программы ✓ Принципы и подходы к формированию рабочей программы ✓ Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей ✓ Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы) ✓ Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы	3
2.Содержательный раздел рабочей программы		
2.1	Перспективно-тематический план на 2022-2023 учебный год	9
2.2	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	46
2.3	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	47
3.Организационный раздел рабочей программы		
3.1.	Организация жизнедеятельности детей (режимы)	48
3.2.	Структура реализации образовательной деятельности, виды и формы работы по образовательным областям	50
3.3.	Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы.	57
3.4.	Создание развивающей предметно-пространственной среды группы	58
3.5.	Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)	60
3.6	Приложения к рабочей программе при переходе на дистанционное обучение	61

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	<p>- реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p> <p>- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;• творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;• уважительное отношение к результатам детского творчества;• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. <p>Решение обозначенных в ООП ДО ГБДОУ целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке воспитывающими взрослыми различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.</p>
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	<p>В организации образовательного процесса на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.</p> <p>Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее</p>

	<p>развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.</p> <p>В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.</p> <p>В основе Программы лежат лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.</p> <p>Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А. Н. Леонтьев, А. В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.).</p> <p>Рабочая программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; • сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики); • соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала); • обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников; • строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; • основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; • предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; • предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра; • допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей; • строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.
Краткая психолого-педагогическая	Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли.

<p>характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)</p>	<p>Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». Действия детей в играх становятся разнообразными.</p> <p>Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека.</p> <p>Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети овладевают обобщенным способом обследования образца. Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности.</p> <p>Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они осваивают два способа конструирования: 1) от природного материала к художественному образу; 2) от художественного образа к природному материалу.</p> <p>Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд — по возрастанию или убыванию — до 10 различных предметов.</p> <p>Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения.</p> <p>В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. В дошкольном возрасте у детей еще отсутствуют представления о классах объектов. Дети группируют объекты по признакам, которые могут изменяться, однако начинают формироваться операции логического сложения и умножения классов. Так, например, старшие дошкольники при группировке объектов могут учитывать два признака: цвет и форму (материал) и т. д.</p>
--	---

	<p>Как показали исследования отечественных психологов, дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта.</p> <p>Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации.</p> <p>Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.</p> <p>Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни.</p> <p>Совершенствуется грамматический строй речи. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.</p> <p>Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца; усвоением обобщенных способов изображения предметов одинаковой формы.</p> <p>Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.</p>
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16; с изменениями от 20.06.2022 г.); - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного

	<p>санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).</p> <p>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).</p> <p>- Основная общеобразовательная программа ГБДОУ детский сад №55</p>
Срок реализации рабочей программы	2022-2023 учебный год (Сентябрь 2022 - август 2023 года)
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. • Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх • Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам. • Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. • Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать • Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. • У ребенка развита крупная и мелкая моторика • Проявляет ответственность за начатое дело. • Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать • Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.). • Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.• Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.• Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность. |
|--|--|

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Перспективно-тематический план на СЕНТЯБРЬ 2022 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
01 – 09 сентября 2022 г.	Знакомство с ДОУ, мониторинг	<p>ОО Познавательное развитие Знакомство с новыми детьми. Развитие умения сравнивать и классифицировать предметы по свойствам; Развитие умения правильно использовать количественные и порядковые числительные; Формирование представлений об осени как времени года, о существенных признаках сезона.</p> <p>ОО Речевое развитие Продолжение работы по воспитанию правильного речевого и физиологического дыхания; Закрепление в речи употребления простых предлогов.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Способствование легкой и быстрой адаптации новых детей и их родителей к условиям нашей группы; Развитие умений разрешать конфликты и ссоры между детьми; Воспитание уважения к сотрудникам детского сада; Уточнение знаний о профессиях воспитателя, помощника воспитателя, медсестры, повара, музыкального руководителя, руководителя по физической культуре.</p> <p>ОО Художественно-</p>	<p>Экскурсия по групповой комнате «Новые игры и игрушки».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра-ситуация «День в детском саду»</p> <p>Продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка) по замыслу.</p> <p>Конструирование «Детская площадка».</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару», «Раз, два, три – к дереву беги».</p> <p>Настольно – печатные игры</p> <p>Игры малой подвижности.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №1</p>	

		<p>эстетическое развитие Развитие чувства формы и композиции; Развитие технических навыков в рисовании карандашами, красками; Развитие чувства ритма; Воспитание умения работать аккуратно, приводить в порядок своё рабочее место.</p>		
<p>12 - 23 сентября 2022 г.</p>	<p>Сбор урожая (фрукты, овощи)</p>	<p>ОО Познавательное развитие Закрепление представлений детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер, материал, назначение и т.д.); Уточнение представлений о формах геометрических фигур; Уточнение представлений детей о фруктах и овощах - названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); Развитие сенсорных способностей, формирование умения объединять плоды по сходному признаку. ОО Речевое развитие Знакомство детей с понятием «гласный» звук. Формирование умения выделять в слове первый гласный звук, находящийся под ударением; Развитие умения детей различать диалог и монолог. ОО Социально-коммуникативное развитие Формирование основных правил этикета: здороваться, прощаться, просить прощение, извиняться, благодарить; Формирование представления об этикете общения со сверстниками и взрослыми; Воспитание бережного отношения к живой природе; Формирование представления о ядовитых грибах и растениях. ОО Художественно-</p>	<p>Организация выставки овощей и фруктов «Дары осени». Отгадывание загадок. Исследовательская деятельность. Настольно – печатные игры. Ситуации выбора. Решение логических задач. п/и малой подвижности.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №1</p>	

		<p>эстетическое развитие Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке и аппликации. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги; Развитие умения создавать орнаменты и узоры растительного и предметного характера, используя ритм и симметрию в композиционном построении.</p>		
--	--	---	--	--

Перспективно-тематический план на ОКТЯБРЬ 2022 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
26 сентября - 07 октября 2022 г.	Золотая осень	<p>ОО Познавательное развитие Систематизация знаний детей о признаках осени. Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Развитие логического мышления; тактильного восприятия; ООО Речевое развитие Развитие умения описывать и сравнивать сезонные изменения, согласовывать части речи в числе, роде и падеже. Упражнение в отгадывании загадок. ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание дружеских отношений между детьми. Знакомство детей с правилами поведения на природе. Побуждение детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений. ОО Художественно-эстетическое развитие Формирование умения детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску листьев. Знакомство с новым способом получения изображения-наносить краску на листья, стараясь передать окраску, и «печатать» ими на бумаге.</p>	<p>Экскурсии. Наблюдения в природе. Организация вернисажа «Золотая осень». театрализованная деятельность При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №1</p>	

<p>10-21 октября 2022 г.</p>	<p>Как птицы и звери готовятся к зиме</p>	<p>ОО Познавательное развитие Продолжение знакомства детей с понятиями недели, месяца, закрепление умения называть последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.</p> <p>ОО Речевое развитие Закрепление навыка изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса; Формирование умений детей выделять звук из слова. Закрепление в словаре обобщающих понятий.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Совершенствование умений одевания и раздевания в определенной последовательности. Развитие умений последовательно выполнять игровые действия с бытовыми приборами, называть электроприборы, использовать в игре предметы заместители</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Формирование умения передавать особенности покрытия тела разных животных (перья, шерсть, колючки). Совершенствование технических навыков рисования кистью</p>	<p>Игра-драматизация</p> <p>дидактические игры, подвижные игры.</p> <p>Настольно – печатные игры.</p> <p>Рассматривание альбомов с иллюстрациями.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №1</p>	
--------------------------------------	---	--	--	--

Перспективно-тематический план на ноябрь 2022 года.

<p>24 октября- 03 ноября 2022 г.</p>	<p>Наша Родина</p>	<p>ОО Познавательное развитие Продолжение знакомства со своей страной, с ее народом и традициями, с российским гербом, флагом, гимном; воспитание любви к родной Отчизне. Развитие умения ориентироваться в тетради, слева – справа, вверху – внизу;</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Экскурсия.</p> <p>Разучивание скороговорок, чистоговорок.</p>	
--	------------------------	---	---	--

		<p>Развитие моторики рук, зрительной памяти.</p> <p>ОО Речевое развитие</p> <p>Развитие умения детей согласовывать порядковые числительные с существительными;</p> <p>Упражнение в согласовании существительных с прилагательными.</p> <p>Знакомство со словообразованием сложных слов.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Формирование умения творчески развивать сюжет игр.</p> <p>Формирование первых представлений о собственных правах; развитие умения правильно строить разговор со взрослыми.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Продолжение знакомства детей с разными видами народно-прикладного искусства.</p> <p>Развитие технических умений-умело пользоваться кистью.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к бытовой культуре и предметам искусства.</p> <p>Формирование умений рисовать повторяющиеся узоры по всему пространству листа бумаги; развитие чувство ритма, цвета,</p>	<p>настольно-печатные игры</p> <p>народные игры и хороводы.</p> <p>Дидактическая игра «Собери пейзаж»</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №1</p>	
<p>07-18 ноября 2022 г.</p>	<p>Нас много на шаре земном (толерантность)</p>	<p>ОО Познавательное развитие</p> <p>Формирование адекватного отношения к своим поступкам; расширение представлений о доброте.</p> <p>Знакомство с традиционными народными праздниками, развитие интереса, любознательности.</p> <p>ОО Речевое развитие</p> <p>Формирование умений детей выделять в слове гласный звук, находящийся под ударением.</p> <p>Упражнение в образовании</p>	<p>Игры народов ближнего зарубежья.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Слушание музыки.</p>	

		<p>множественного числа существительных с окончанием - ы. Формирование умений находить и выделять все гласные звуки в двусложном слове.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); Развитие умения разрешать конфликты и ссоры между детьми.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развивать умение изображать берёзку по мотивам лирического стихотворения. Развитие чувства цвета (находить красивые сочетания цветов и оттенков в зависимости от фона).</p>	<p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №1</p>	
<p>21 – 25 ноября 2022 г.</p>	<p>День матери</p>	<p>ОО Познавательное развитие Формирование представлений детей о маминной профессии, увлечениях. Закрепление знаний об имени, отчестве мамы и папы Воспитание чувства глубокой привязанности к самому близкому человеку.</p> <p>ОО Речевое развитие Развитие умений делить слова на слоги. Развитие диалогической формы речи. Закрепление пространственных предлогов.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание любви и уважения к самому близкому человеку – маме; развитие чувства признательности за её заботу, понимание.</p>	<p>Изготовление подарка маме. Сюжетно – ролевые игры с куклами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций Игры со строительным материалом Игры с природным материалом. Игры – забавы.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №1</p>	

		<p>Воспитание бережного отношения к вещам</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Развитие умения рисовать фантастические цветы по мотивам экзотических растений; осваивать приёмы видоизменения и декорирования лепестков и венчиков.</p> <p>Развитие творческого воображения, чувства цвета и композиции.</p>		
--	--	--	--	--

Перспективно-тематический план на декабрь 2022 года.

<p>28 ноября – 02 декабря 2022</p>	<p>Комнатные растения</p>	<p>ОО Познавательное развитие Систематизация и расширение знаний детей о комнатных растениях. Формирование представлений о тенелюбивых и светолюбивых цветах, засухоустойчивых и влаголюбивых. Знакомство со способами вегетативного размножения растений.</p> <p>ОО Речевое развитие Формирование умения составлять рассказы из личного опыта, рассказывать о переживаниях, связанных с прочитанным, увиденным.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Закрепление умений ухаживать за цветами. Воспитание у детей положительного отношения к труду, желания трудиться</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Продолжение совершенствования навыков работы с бумагой, умения складывать в определённой последовательности. Воспитание навыков сотрудничества.</p>	<p>Наблюдения за растениями. Беседы.</p> <p>Строительно – конструктивные игры.</p> <p>Игры с природным материалом</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>Народные игры Словесные дидактические игры Экспериментирование «Что любят растения»</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №2</p>	
---	--------------------------------------	---	--	--

<p>05-09 декабря 2022 г.</p>	<p>Одежда, обувь</p>	<p>ОО Познавательное развитие Формирование представления о признаках сходства и различия между предметами. Объединение предметов в группы (по сходным признакам) и выделение из группы отдельных предметов, отличающихся каким-либо признаком. Знакомство детей с национальной одеждой, её особенностями, назначением.</p> <p>ОО Речевое развитие Закрепление умения детей составлять описательные рассказы.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Развитие умений быть внимательными друг к другу, замечать в друзьях положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях; закрепление умения говорить друг другу комплименты; Воспитание умения детей радоваться самим, когда они делают другим приятно.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие. Знакомство детей с выполнением аппликации способом обрывания бумаги. Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Рассматривание альбомов и иллюстраций.</p> <p>Развивающие игры по ФЭМП.</p> <p>Словесные дидактические игры С/р игры</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>Хороводные игры. Пальчиковые игры.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №2</p>	
<p>12-16 декабря 2022 г.</p>	<p>Зимушка-зима</p>	<p>ОО Познавательное развитие Уточнение и конкретизация представления детей о характерных признаках зимы. Развитие умения устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.</p> <p>ОО Речевое развитие Формирование умений находить слова со свистящими звуками [с, з, у]. Уточнение временных понятий.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Дидактические игры.- Имитационные упражнения.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>С/р игры.</p>	

		<p>Упражнение в составлении предложений в настоящем, будущем и прошедшем времени.</p> <p>Упражнение в употреблении местоимений мой, моя, моё.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Формирование представлений об органах слуха, закрепление знаний о правилах ухода за ушами.</p> <p>Формирование представлений о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека;</p> <p>Развивать умение детей одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развитие умения составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок.</p> <p>Развитие глазомера, умения синхронизировать работу рук.</p> <p>Воспитание аккуратности.</p>	<p>Игра-драматизация</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №2</p>	
<p>19-30 декабря 2022 г.</p>	<p>Новогодняя сказка</p>	<p>ОО Познавательное развитие Уточнение представлений о новогоднем празднике, о сказочных гостях, которые посетят детский сад.</p> <p>Закрепление знания детей о хвойных деревьях, их значении в жизни природы, воспитание бережного отношения к деревьям.</p> <p>ОО Речевое развитие. Развитие интонационной выразительности речи.</p> <p>Развитие творческого потенциала детей, умение создавать рассказы, опираясь на свой жизненный опыт и предложенный воспитателем план.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Развитие игровой деятельности детей</p>	<p>Игры – забавы</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>С/р игры.</p>	

		<p>Развитие интереса к миру взрослых людей, воспитание желания подражать в достойном поведении; воспитание доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам, формирование понимания, что взрослые – это первые помощники и защитники детей.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Формирование умения строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях. Поощрение у детей желания создавать коллективную композицию из нарисованных снежинок. Развитие чувства формы, пропорций.</p>	<p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №2</p>	
--	--	---	--	--

Перспективно-тематический план на ЯНВАРЬ 2023 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
09 – 13 января 2023 г.	Рождество, Коляда, Крещение	<p>ОО Познавательное развитие Знакомство с традиционными русскими народными праздниками; Развитие интереса к истории своей страны. Уточнение представлений детей о стекле, дереве и металле, развитие умений объяснять их свойства на основе сравнения; развитие умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением предмета, его качествами и свойствами.</p> <p>ОО Речевое развитие Развитие умения детей отгадывать загадки. Воспитание интереса к скороговоркам, потешкам. Воспитание любви к русскому народному фольклору.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Игры – забавы</p> <p>Театрализованные игры С/р игры. Настольно – печатные игры</p> <p>Выставка Рождественских детских работ.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №2</p>	

		<p>Воспитание заботливого отношения к растениям животным, птицам, рыбам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение к работе по выращиванию зелени для корма птиц в зимнее время. - Привлечение детей к подкормке птиц. <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Развитие умения составлять гармоничные цветочные композиции, передавая впечатления о разных временах года.</p> <p>Упражнение в технике рисования гуашевыми красками: развитие умения смешивать разные краски, получая «зимние, весенние, летние и осенние цвета».</p> <p>Развитие чувства ритма и композиции.</p> <p>Воспитание аккуратности.</p>		
16 – 20 Января 2023 г.	Моя семья	<p>ОО Познавательное развитие</p> <p>Формирование представления о роли и значении семьи в нашей жизни, представлении о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитание желания заботиться о близких, развитие чувства гордости за свою семью.</p> <p>ОО Речевое развитие</p> <p>Развитие способности находить слова с определенным звуком.</p> <p>Формирование умения заменять в слове один звук на другой.</p> <p>Упражнение в правильном употреблении глагола хотеть.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Воспитание у детей чувства семейной дружбы, доброты, внимания друг к другу.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Формирование умений рисовать лиственные деревья по представлению с передачей</p>	с/р игры	<p>п/и</p> <p>чтение художественной литературы</p> <p>беседы</p> <p>рассматривание альбомов с фотографиями</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №2</p>

		характерных особенностей строения ствола и кроны. Развитие технических навыков в рисовании карандашами, красками. Воспитание любви к природе.		
23-27 января 2023 г.	Блокада	<p>ОО Познавательное развитие Формирование представления о тяжелых и героических днях в истории родного города; Продолжение знакомства детей с понятиями недели, месяцы, закрепление умения называть последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.</p> <p>ОО Речевое развитие Знакомство с творчеством ленинградских поэтов – блокадников. Продолжение выработки умения анализировать художественное произведение на доступном детям уровне.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание уважения к воинам-освободителям. Воспитание патриотизма, уважения к истории своей страны.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Знакомство детей с музыкальным произведением Д. Д. Шостаковича - «<i>Седьмой симфонией</i>», посвященной блокадному городу.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и альбома.</p> <p>Строительно – конструктивные игры Беседы</p> <p>развивающие игры</p> <p>Игры - головоломки</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №2</p>	

Перспективно-тематический план на ФЕВРАЛЬ 2023 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
30 Января - 10 февраля 2023 г.	Транспорт, дорожная азбука	<p>ОО Познавательное развитие Формирование представления детей о видах пассажирского и грузового транспорта, его назначении, профессии водителя; Знакомство с историей развития транспорта; Знакомство детей с</p>	<p>Рассматривание иллюстраций С/р игра</p> <p>Игры со строительным материалом</p>	

		<p>бензозаправочной станцией Знакомство детей с устройством проезжей части, с улицей и ее особенностями. Формирование представления об измерении длины с помощью мерки. Знакомство с такими единицами измерения длины как шаг, пядь, локоть.</p> <p>ОО Речевое развитие Знакомство детей с понятием «журнал». Упражнение в дифференциации звуков [щ, ч] в словах; упражнение в умении изменять слова с помощью суффиксов – чк и –ищ. Развитие чувства ритма.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий. Знакомство с работой сотрудников ГИБДД. Закрепление правил поведения на улице; знаний сигналов светофора, правил перехода по пешеходному переходу. Закрепление правил поведения в общественном транспорте. Закрепление знаний о труде шофера, на основе которых ребята смогут развивать сюжетную, творческую игру.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Формирование умения рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида(формы, пропорций) в связи с передачей несложных движений. Развитие умения подбирать контрастное цветосочетание в соответствии с содержанием и характером образа.</p>	<p>Отгадывание загадок.</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>Настольно – печатные игры «Знакомство с дорожными знаками», «Правила поведения на дороге».</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №2</p>	
--	--	---	---	--

<p>13-17 февраля 2023 г.</p>	<p>День защитника Отечества</p>	<p>ОО Познавательное развитие Формирование представления детей о профессии военного, о разных родах войск; Развитие познавательного интереса детей к профессиям пап, желание быть похожим на папу; воспитывать уважение к профессии военного как защитника нашей родины.</p> <p>ОО Речевое развитие Закрепление представления детей о правилах построения повествовательного высказывания (сказки) посредством анализа известных сказок. Развитие пространственной ориентации и умения правильно употреблять предлоги; упражнение детей в умении дифференцировать на слух звуки [ш - ж].</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание в детях любви, уважения, гордости за своих дедушек, пап, братьев. Поощрение желания расти полноценными защитниками Родины. Формирование интереса к истории своей семьи и страны.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Формирование умения рисовать мужской портрет с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (папы, бабушки, дяди, брата).</p>	<p>Изготовление подарка папе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Организация выставки «Военная техника»</p> <p>С/р игра</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №2</p>	
<p>20-24 февраля 2023 г.</p>	<p>Широкая масленица</p>	<p>ОО Познавательное развитие Расширение и уточнение знаний и представлений детей о русских народных праздниках. Закрепление умения выполнять сложение и вычитание на основе предметных действий.</p> <p>ОО Речевое развитие Активизация словаря. Развитие монологической речи.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Разучивание стихотворений.</p> <p>Экспериментирование «Где быстрее</p>	

		<p>Знакомство детей с новым жанром народного творчества, выявление его особенностей и способ использования в современной жизни.</p> <p>Формирование умения подбирать глаголы – антонимы;</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Приобщение детей к русской истории. Воспитание уважительного отношения к истокам русской культуры.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Формирование умения вырезать детали, наклеивать их, создавать композицию.</p> <p>Развитие композиционных умений, чувства цвета.</p>	<p>наступит весна».</p> <p>Театрализованн ые игры</p> <p>Настольно – печатные игры Развивающие игры по ФЭМП</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №2</p>	
--	--	--	--	--

Перспективно-тематический план на МАРТ 2023 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
<p>27 февраля по 10 марта 2023 г.</p>	<p>Мама и весна</p>	<p>ОО Познавательное развитие</p> <p>Формирование представления о празднике 8 марта, его истории.</p> <p>Формирование представлений о родословной своей семьи на протяжении хотя бы двух-трех поколений.</p> <p>ОО Речевое развитие</p> <p>Упражнение в умении дифференцировать звуки [ч, т];</p> <p>Совершенствование умения изменять слова с помощью уменьшительно – ласкательного суффикса.</p> <p>Развитие умения заканчивать слово одним звуком или одним слогом.</p> <p>Развитие умения выделять последний звук в слове.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Воспитание любви к маме, бабушке, воспитание уважения; закрепление имени и отчества</p>	<p>Наблюдения. Рассматривание иллюстраций</p> <p>Изготовление подарка маме</p> <p>Театрализованн ые игры</p> <p>Украшение группы</p> <p>Праздник.</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>Игры с природным</p>	

		<p>мам и бабушек, знаний об их увлечениях, поощрение желания во всем им помогать.</p> <p>Знакомство детей с правилами пожарной безопасности, осторожным обращением с огнем.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Формирование умения рисовать женский портрет с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения характерного человека (мамы, бабушки, тети).</p>	<p>материалом</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №3</p>	
<p>13 – 17 Марта 2023 г.</p>	<p>Зоопарк</p>	<p>ОО Познавательное развитие</p> <p>Уточнение знаний детей о животных, их названиях, внешних признаках, местах обитания, повадках. Формирование представлений о зависимости между внешним видом животного, его повадками и средой обитания, особенностями питания; Формирование умения устанавливать простейшие причинно - следственные связи.</p> <p>ОО Речевое развитие</p> <p>Развитие вариативности лексики, способствование формированию точного смыслового значения слов и выражений.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Воспитание бережного отношения к животным. Знакомство с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке; Развитие ловкости, быстроты, выносливости при выполнении физических упражнений; воспитание интереса к спортивным играм, желание быть здоровым.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Формирование умения детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных по диагонали.</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Развивающие игры по ФЭМП</p> <p>Настольно – печатные игры</p> <p>Строительно – конструктивные игры.</p> <p>Игры с природным материалом.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Игры - забавы</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №3</p>	

		<p>Формирование умения детей составлять коллективную композицию из аппликативных элементов.</p> <p>Развитие чувства цвета, формы и композиции.</p> <p>Воспитание навыков сотрудничества.</p>		
<p>20-24 марта 2023 г.</p>	<p>Театр</p>	<p>ОО Познавательное развитие Закрепление представления детей о театре. Формирование представлений о видах театра.</p> <p>ОО Речевое развитие Развитие интонационной выразительности речи, умения изменять силу голоса.</p> <p>Воспитание в детях умения видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Закрепление знаний детей о разновидностях профессий, их значении для каждого человека в отдельности и о пользе для общества.</p> <p>Воспитание уважительного отношение к людям разных профессий.</p> <p>Формирование умения входить в роль героя, меняя тембр голоса, мимику, используя жест</p> <p>Формирование положительного взаимоотношения между детьми.</p> <p>формирование у детей умения работать по графической инструкции</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и альбомов</p> <p>Игры с природным материалом</p> <p>Организация выставки «Герои произведений К.И. Чуковского»</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.</p> <p>С/р игры. При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №3</p>	
<p>27 -31 марта 2023 г.</p>	<p>Хорошо-плохо (ЗОЖ)</p>	<p>ОО Познавательное развитие Закрепление умения продолжить заданную закономерность с 1 – 2 изменяющимися признаками. Умение находить нарушение закономерности.</p> <p>Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>ОО Речевое развитие Закрепление представления детей о структурных частях повествования; упражнение детей в</p>	<p>Театрализованные игры</p> <p>Украшение группы</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>Игры с природным материалом</p>	

		<p>самостоятельном составлении повествовательных монологов.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Формирование умения следить за своим здоровьем, побуждение к выполнению физических упражнений, Воспитание умения радоваться достигнутому результату.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Формирование умения вырезать детали, наклеивать их, создавать композицию. Развитие композиционных умений, чувства цвета. Создание радостного настроения от выполнения работы.</p>	<p>игры-забавы</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №3</p>	
--	--	---	---	--

Перспективно-тематический план на АПРЕЛЬ 2023 года

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
03- 07 апреля 2023 г.	Спорт	<p>ОО Познавательное развитие Закрепление знаний о различных видах спорта, об Олимпиаде; Развитие интерес к различным видам спорта, поощрение желания заниматься спортом.</p> <p>ОО Речевое развитие Закрепление навыка изменять слова с помощью уменьшительно – ласкательного суффикса; Упражнение в умении выделять звук в слове. Закрепление обобщающих понятий.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие. Формирование умений пантомимой изображать знакомые виды спорта; Развитие и поддержание интереса детей к театрализованной игре; Закрепление умения детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</p> <p>ОО Художественно-</p>	<p>Подвижные игры. Игровые упражнения на развитие мелкой моторики. Рассматривание иллюстраций и альбомов Строительно – конструктивные игры.</p> <p>Игры с природным материалом</p> <p>Лото «Виды спорта»</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри</p>	

		<p>эстетическое развитие Формирование умения передавать форму одежды, правильно располагать разные по величине части Развитие умения самостоятельно подбирать бумагу для элементов украшения. Воспитание навыков сотрудничества.</p>	<p>приложение №3</p>	
<p>10- 14 апреля 2023 г.</p>	<p>Космос</p>	<p>ОО Познавательное развитие Знакомство детей с основными планетами, формирование элементарных понятий о планетах. Знакомство с Солнечной системой. Показ зависимости наступления дня, вечера, ночи и утра от положения Земли по отношению к Солнцу. Закрепление представлений детей о строении солнечной системы. Знакомство с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека. Развитие воображения, фантазии. ОО Речевое развитие Знакомство с историей появления и использованием глобуса-модели Земли. Развитие умения подбирать глаголы – антонимы; Упражнение дифференциации слов со звуками [р, л] Закрепление умения образовывать прилагательные от существительных. Развитие связной речи через составление загадок. ОО Социально-коммуникативное развитие Расширение представления детей о профессии космонавта, воспитание уважения к этой профессии; Формирование умения самостоятельно готовить и убирать рабочее место для деятельности. Закрепление представлений детей о труде взрослых в</p>	<p>Создание макетов. С/р игра Строительно – конструктивные игры. Рассматривание иллюстраций и альбомов Экспериментирование «Поиск воздуха» Подвижные игры. Дидактические игры Развивающие игры. При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №3</p>	

		<p>аэропорту и на аэродроме, космодроме.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Продолжение совершенствования навыка симметричного вырезывания. Развитие умения правильно располагать детали на листе основе. Воспитание аккуратности.</p>		
<p>17-21 апреля 2023 г.</p>	<p>Пасха</p>	<p>ОО Познавательное развитие</p> <p>Формирование представления о традициях празднования Пасхи. Приобщение к истокам культурных традиций русского народа.</p> <p>Знакомство детей с обычаями Православной церкви, народными играми и забавами.</p> <p>Знакомство детей с обычаями и обрядами, связанными с праздником;</p> <p>Закрепление знания о последовательности месяцев, формирование временных представлений детей.</p> <p>ОО Речевое развитие</p> <p>Расширение представлений о русской народной сказке. Развитие умения слушать: следить за развитием действия, сопереживать героям произведения, развивать способность воспринимать художественный образ, следить за взаимодействием персонажей; Развитие умения сочинять сказки самостоятельно.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Воспитание желания создавать себе и окружающим людям хорошее настроение. Воспитание интереса к народным играм и забавам.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Формирование умения видеть красоту геометрических и растительных узоров. Различение стилизации знакомых форм:</p>	<p>Беседы.</p> <p>Рассматривание картинок.</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Строительно – конструктивные игры.</p> <p>Словесные дидактические игры.</p> <p>С/р игры</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №3</p>	

		<p>травка, цветок, лист, ягода, изображение птиц, коней, особенности их изображения в разных видах росписи.</p> <p>Выделение разнообразия используемых материалов (дерево, глина, фарфор и др.).</p> <p>Составление узоров по мотивам знакомых видов росписей,</p> <p>Развитие умений применять элементы росписи в украшении разных видов изделий.</p> <p>Развитие у детей чувство цвета и ритма.</p>		
<p>24-28 апреля 2023 г</p>	<p>Узоры и орнамент ы</p>	<p>ОО Познавательное развитие Продолжение знакомства детей с разными видами народно - прикладного искусства.</p> <p>формирование умения сравнивать предметы по размеру и устанавливать уменьшение и увеличение размера.</p> <p>ОО Речевое развитие Продолжение знакомства с тематическим многообразием русской детской литературы, развитие эмоциональной сферы ребенка, его воображения.</p> <p>Показ детям значения и роли концовки произведения;</p> <p>Закрепление умения детей определять границы структурных частей повествования.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание любви и уважения к труду, интереса к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально-оценочного отношения к художественному материалу.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развитие умения технично пользоваться кистью.</p> <p>Формирования умения рисовать повторяющиеся узоры по всему пространству листа бумаги; развитие чувства ритма, цвета, формы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и альбомов</p> <p>Развивающая игра «Сложи узор»</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.</p> <p>Настольно – печатные игры</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №3</p>	

Перспективно-тематический план на МАЙ 2023 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
03-05 мая 2023 г.	День Победы	<p>ОО Познавательное развитие Продолжение знакомства детей с государственными праздниками. Формирование представлений о героях великой отечественной войны, о победе нашей страны в войне, о силе духа нашего народа, о цене победы.</p> <p>ОО Речевое развитие Знакомство с произведениями писателей о ВОВ. Закрепление умения делить слова на слоги, правильно ставить ударение. Формирование умения выделять в процессе восприятия различные качества предметов.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание любви и уважения к старшему поколению; поощрение интереса к истории страны.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие: Формирование умения самостоятельно делать открытку – цветок; закреплять умение вырезать гармошкой контуры листьев. Выполнение аппликации с частичным наклеиванием деталей.</p>	<p>Беседы.</p> <p>Чтение художественной литературы о войне.</p> <p>Организация выставки репродукций картин о войне.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Строительно – конструктивные игры.</p> <p>Слушание музыки военных лет</p> <p>С/р игры.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №3</p>	
10-19 мая 2023 г.	Мониторинг	<p>ОО Познавательное развитие Уточнение и расширение представлений о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; Развитие интереса к жизни птиц, воображения, мышления, речи, обогащения словаря. Воспитание желания больше узнавать о пернатых, заботиться о них. Закрепление знания детей о геометрических фигурах, умения</p>	<p>Весенний досуг. Наблюдения. С\р, д\и на сплочение коллектива.</p> <p>Строительно – конструктивные игры.</p> <p>Словесные дидактические</p>	

		<p>находить пару.</p> <p>ОО Речевое развитие Обобщение и систематизация представлений о временах года по основным, существенным признакам. Развитие и обогащение речи детей. Развитие умения составлять рассказы по серии картин. Закрепление умения отвечать полным предложением.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Формирование умения вежливого взаимопонимания в игре Развитие умения последовательно выполнять игровые умения, использовать в игре предметы заместители Формировать умение играть соблюдая правила игры</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развитие умения самостоятельно изготавливать трафареты из картона и на основе их выполнять аппликацию. Развитие мелкой моторики рук</p>	<p>игры.</p> <p>При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №3</p>	
<p>22-31 мая 2023 г.</p>	<p>Мой город</p>	<p>ОО Познавательное развитие Знакомство с флагом, гербом города, с личностью Петра первого, его ролью в истории города. Формирование умений строить многоэтажные дома, укрепляя основание постройки, украшать дополнительными деталями.</p> <p>ОО Речевое развитие Развитие умения выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстниками в процессе составления диалога. Формирование умения составлять рассказ по серии картин.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Знакомство детей с речным вокзалом и его транспортом (теплоход, катер, ракета)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и альбомов</p> <p>С/р игры.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Организация выставки детских работ «Мой любимый город».</p> <p>Строительно – конструктивные игры.</p>	

		<p>Знакомство с профессиями (капитан, штурман, радист, матросы, пассажиры) Знакомство с его назначением, профессиями, видами.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развитие навыков работы с бумагой, умения складывать, сгибать, отгибать. Развитие чувства цвета, формы и композиции. Воспитание аккуратности.</p>	<p>Настольно – печатные игры При переходе на дистанционное обучение, смотри приложение №3</p>	
--	--	---	--	--

Перспективно-тематический план на ИЮНЬ 2023 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
01 – 02 июня 2023 г.	День защиты детей	<p>ОО Познавательное развитие Формирование образа Я. Формирование у детей элементарные представления о своих правах и свободах; Формирование представлений у детей о гендерных различиях.</p> <p>ОО Речевое развитие Формирование умений употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей, форму множественного числа существительных в родительном падеже. Развитие диалогической формы речи.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Способствование формирования чувства собственного достоинства; развитие уважения к достоинству и личным правам другого человека. Закрепление элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие двигательной активности, умения действовать по сигналу</p>	<p>Рассматривание картинок.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Выставка детских работ «Здравствуй, лето!»</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>Настольно – печатные игры Театрализованные игры</p>	

		<p>ОО Художественно-эстетическое развитие Закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Развитие умения объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.).</p>		
<p>05 – 09 июня 2023 г.</p>	<p>Моя Россия</p>	<p>ОО Познавательное развитие Формирование представления о понятии Родина, Способствование становлению первоначального интереса к культуре своего народа. Закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.</p> <p>ОО Речевое развитие Формирование умений составлять рассказ на основе личного опыта. Предоставление детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов в целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. Развитие навыков самообслуживания. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Воспитание интереса к народному творчеству. Развитие умений подбирать яркие нарядные цветовые сочетания.</p>	<p>Наблюдения</p> <p>Экскурсия на детскую площадку</p> <p>Чтение художественной литературы, беседы.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.</p> <p>С/р игры. Рассматривание иллюстраций и альбомов</p>	

<p>13 –16 июня 2023 г.</p>	<p>Школа доктора Пилюльки на</p>	<p>ОО Познавательное развитие Формирование у детей знаний о профессии врача и медицинской сестры. Развитие у детей наблюдательности Развитие умения сопоставлять формы предметов с геометрическими фигурами.</p> <p>ОО Речевое развитие Формирование умения у детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами. Формирование умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Закрепление знаний о бережном отношении к своему здоровью. Знакомство с правилами безопасности при обращении с лекарствами. Воспитание уважительного отношения к сотрудникам детского сада</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Формирование умений ориентироваться на листе бумаги; Закрепление умения правильно держать карандаш и кисть.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с/р игры «Больница», «Поликлиника»</p> <p>Настольно =- печатные игры</p> <p>Строительно – конструктивные игры</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	
<p>19 – 23 июня 2023 г.</p>	<p>Подводное царство.</p>	<p>ОО Познавательное развитие Формирование представлений о внешнем виде, об особенностях строения тела, об образе жизни рыб. Знакомство детей с аквариумом. Закрепление умения сравнивать предметы по длине и ширине.</p> <p>ОО Речевое развитие Активизация в речи названий морских обитателей, Формирование умений составлять речевые конструкции, характеризующие</p>	<p>Беседы. Рассматривания картинок.</p> <p>с/р игра «Рыбалка» развивающие</p> <p>игры с блоками Дьенеша. Развивающие игры.</p>	

		<p>местоположение предметов; ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание бережного отношения к природе. Формирование представлений о правилах безопасного поведения на природе; ОО Художественно-эстетическое развитие Развитие умения детей составлять изображение из готовых форм. Формирование умений сооружать постройку из строительного материала по образцу воспитателя.</p>	<p>Подвижные игры. Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.</p>	
<p>26 - 30 июня 2023 г.</p>	<p>День ГИБДД</p>	<p>ОО Познавательное развитие Уточнение знаний детей о профессии инспектора ГИБДД, правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Формирование представления о содержании работы инспектора ГИБДД ОО Речевое развитие Формирование умения делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Формирование умения у детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). ОО Социально-коммуникативное развитие. Уточнение представлений о правилах поведения на улице, в транспорте и общественных местах. Развитие умений обыгрывать постройку, объединять их по сюжету ОО Художественно-эстетическое развитие. Развитие воображения, памяти, пространственной ориентировки на листе, точности рисовальных движений.</p>	<p>Экскурсия «Наш друг – светофор» с/р игра «Прогулка по городу» настольно – печатные игры Организация выставки детских работ «Наша улица». Строительно – конструктивные игры.</p>	

		Формирование умения сооружать постройки по собственному замыслу.		
--	--	--	--	--

Перспективно-тематический план на ИЮЛЬ 2023 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
03–07 июля 2023 г.	День семьи	<p>ОО Познавательное развитие Конкретизация первоначальных представлений о составе своей семьи. Развитие умений распознавать членов семьи на картинках, иллюстрациях и называть их. Формирование представлений о возрастных различиях родственников</p> <p>ОО Речевое развитие Формирование умения понимать обобщающие слова; называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть домашних животных и их детенышей. Развитие умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Способствование проявлению интереса к различным сторонам жизни взрослых людей. Развитие умения проявлять внимание и заботу о людях разного возраста. Формирование умения использовать элементарные правила поведения в повседневной жизни.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развитие самостоятельности детей в выборе сюжета рисунка на свободную тему. Способствование в летнее время строительным играм с использованием природного материала (песок, камни и т.п.).</p>	<p>с/р игры</p> <p>хороводные игры</p> <p>игры – забавы настольно – печатные игры</p> <p>Рассматривание иллюстраций и альбомов</p> <p>Строительно – конструктивные игры.</p> <p>Игры с природным материалом.</p> <p>Игры с песком</p>	

<p>10 – 14 июля 2023 г.</p>	<p>Насекомые</p>	<p>ОО Познавательное развитие Закрепление представлений о летних изменениях в природе, о взаимосвязи изменений в живой и неживой природе. Расширение представлений детей о насекомых. Развитие умений сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых.</p> <p>ОО Речевое развитие Развитие речевого творчества Формирование правильного звукопроизношения. Развитие эмоциональной выразительности речи.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание интереса и бережного отношения к природе, ее обитателям. Развитие умения самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развитие чувства ритма. Формирование умения рисовать карандашом прямые вертикальные линии; наклеивать изображение в нужное место композиции.</p>	<p>Наблюдения. Дидактические игры. Строительно – конструктивные игры.</p> <p>Экспериментирование «Как спрятаться бабочкам»</p> <p>Игры с природным материалом.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>	
<p>17 – 21 июля 2023г.</p>	<p>В гостях у сказки</p>	<p>ОО Познавательное развитие Расширение представлений о книгах. Развитие образного мышления. Закрепление пространственных и временных представлений.</p> <p>ОО Речевое развитие Формирование интереса к рассматриванию, слушанию книг. Воспитание бережного обращения с книгами.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к сказочным героям. Развитие навыков выразительной и эмоциональной</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>Лото «В гостях у сказки»</p> <p>С/р игры.</p> <p>Чтение художественной литературы. Развивающие игры по ФЭМП Подвижные игры.</p>	

		<p>передачи игровых и сказочных образов.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>формирование интереса и положительного отношения к рисованию.</p> <p>Продолжение знакомства детей со свойствами пластилина;</p> <p>Формирование умения отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска.</p> <p>Продолжение знакомства с творчеством художника – иллюстратора В. Сутеева.</p>		
<p>24 - 28 июля 2023 г.</p>	<p>Наш флот</p>	<p>ОО Познавательное развитие</p> <p>Продолжение знакомства с военными профессиями. Уточнение представления детей о видах водного транспорта.</p> <p>Формирование представления детей о частях суток.</p> <p>ОО Речевое развитие</p> <p>Расширение и активизация словарного запаса детей. на основе обогащения представлений об окружающем мире.</p> <p>Развитие моторики речевого аппарата, слухового восприятия, речевого слуха и речевого дыхания.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Воспитание любви к Родине</p> <p>Воспитание дружеских, доброжелательных отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание самостоятельности и ответственности.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Формирование умения различать, называть и использовать основные строительные детали, сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок по теме.</p> <p>с/р игра «Моряки»</p> <p>строительно – конструктивные игры.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Настольно – печатные игры</p> <p>Театрализованные игры</p>	

Перспективно-тематический план на АВГУСТ 2023 года.

Дата	Тема недели	Цели работы	Формы работы	Отметка о выполнении
<p align="center">31 июля по 04 августа 2023 г.</p>	<p align="center">Юные путешест- венники</p>	<p>ОО Познавательное развитие Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях Формирование представлений о видах транспорта</p> <p>ОО Речевое развитие Развитие умения описывать свои впечатления, наблюдения. Приобщение детей к восприятию поэтической речи Развитие умения образовывать единственное и множественное числа существительных.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание бережного отношения к природе. Закрепление знаний правил безопасного поведения на природе: с незнакомыми ягодами и грибами, а также с животными.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Формирование умений у детей рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, листву. Развитие воображения в конструировании из природного материала.</p>	<p>Экскурсии по участку д/с</p> <p>Подвижные игры с элементами соревнований с/р игра «Путешествие»</p> <p>Наблюдения на участке д/с</p> <p>Строительно – конструктивные игры. Игры с природным материалом.</p>	
<p align="center">07 – 18 августа 2023 г.</p>	<p align="center">Хлеб – всему голова</p>	<p>ОО Познавательное развитие Формирование первоначальных представлений детей о хлебе, его производстве, о пути хлеба от поля к нашему столу. Формирование умений детей сравнивать совокупность предметов по количеству. Развитие восприятия формы, величины, Формирование умений визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания),</p>	<p>Настольно – печатные игры</p> <p>Подвижные игры Лото «Парные картинки»</p> <p>Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.</p> <p>Экспериментиров</p>	

		<p>развитие глазомера.</p> <p>ОО Речевое развитие Знакомство детей с пословицей о хлебе. Активизация в речи детей названий хлебобулочных изделий. Развитие тембровой окраски голоса детей, высоты тона в играх со звукоподражанием, в играх-драматизациях.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие Воспитание уважения и бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые растят и пекут хлеб, Формирование познавательного интереса к профессиям хлебороба, хлебопека.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Развитие умения детей раскладывать на листе бумаги сюжетную композицию. Закрепление приемов наклеивания.</p>	<p>ание «Посадим дерево»</p> <p>Театрализованные игры</p> <p>с/р игра «Магазин»</p>	
<p>21 – 31 августа 2023</p>	<p>Детство – время открытий.</p>	<p>ОО Познавательное развитие Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Формирование основ экологической культуры. Формирование умений ориентироваться на плоскости и в пространстве.</p> <p>ОО Речевое развитие Развитие общих речевых навыков (правильного звукопроизношения, четкости дикции, правильного голосоведения). Активизация в речи детей слов, обозначающих действия. Развитие у детей стремления обсуждать увиденное, рассказывать о впечатлениях, переживаниях.</p> <p>ОО Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдения</p> <p>Опыты и эксперименты с водой и песком.</p> <p>с/р игры по замыслу детей</p> <p>строительно – конструктивные игры театрализованные игры</p> <p>Экскурсии по участку д/с.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>	

		<p>Развитие умений использовать в сюжетных играх свои знания и опыт.</p> <p>Формирование умений у детей доброжелательно относиться друг к другу; решать конфликты мирным путем;</p> <p>Продолжение знакомства детей с правилами безопасного поведения в природе.</p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Совершенствование умения рисовать концом кисти, выполнять узор в определенной последовательности.</p> <p>Развитие мелкой моторики с помощью работы с трафаретами.</p> <p>Формирование умений рисовать карандашом прямые вертикальные и горизонтальные линии;</p>		
--	--	--	--	--

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в ОО: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	Родительские собрания	Индивидуальные и групповые беседы с родителями	Тематика наглядных материалов	Другие материалы
Сентябрь	«Цели и задачи воспитания детей в старшей группе д/с»	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	«Наблюдения и игры на прогулке в сентябре». «Правильная осанка. Упражнения для профилактики».	Пополнение библиотеки для родителей.
Октябрь		«Возрастные особенности психического развития детей», «Режим-это важно».	«Наблюдения и игры на прогулке в октябре» Папка – передвижка «Маршрут выходного дня. Музей»	Оформление стенгазеты «Мамы и папы на субботнике».
Ноябрь		«Дружат дети всей земли» «В какие игры вы играете дома?».	Наблюдения и игры на прогулке в ноябре. Оформление стенда «Развиваем речь детей»	Выставка совместных работ детей и родителей «Я люблю свой город»
Декабрь		«Игра, как средство воспитания дошкольников». «Одежда детей в группе».	Наблюдения и игры на прогулке в декабре. Оформление папки-передвижки «Как воспитать любовь к чтению»	Проведение конкурса совместных работ детей и родителей «Ёлочная игрушка»»
Январь	«Познавательное развитие ребёнка»	«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Наблюдения и игры на прогулке в январе. Оформление стенда «Такие разные дети»	Изготовление кормушек
Февраль		«Основы нравственных отношений в семье».	Наблюдения и игры на прогулке в феврале. Папка – передвижка «Маршрут выходного дня. Театр»	Оформление стенгазеты «Наши папы»
Март		«Современное гендерное воспитание»	Наблюдения и игры на прогулке в марте. Папка – передвижка «Как воспитать любовь к чтению»	Оформление стенгазеты «Мамин праздник»

Апрель		«Изобразительная деятельность дошкольников».	Наблюдения и игры на прогулке в апреле. Оформление стенда «Приобщение детей к здоровому образу жизни».	
Май	«Подведение итогов работы с детьми в течение года»	«Закаливание и активный отдых, Планы на летний отдых»	Наблюдения и игры на прогулке в мае. «Маршрут выходного дня: идем на речку»	Анкетирование родителей
июнь		«Переход на летний режим работы» «Знакомство с семьями детей» «Осторожно, клещ!»	«Наблюдения и игры на прогулке в июне». «Игры и упражнения на развитие зрительного внимания детей»	Пополнение библиотеки для родителей.
июль		«Одежда детей в группе».	«Наблюдения и игры на прогулке в июле». «Маршрут выходного дня: идем в парк»	
август		«Картотека подвижных игр»	«Наблюдения и игры на прогулке в августе». «Маршрут выходного дня: идем в лес»	

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Организация жизнедеятельности детей

Режим пребывания ребенка в старшей группе ДОУ №55
(режим работы группы — 12 часов)

Режимные моменты	Обычный режим	Щадящий режим	Гибкий режим (на время ненастной погоды)	Гибкий режим (на время карантина)
	Время			
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7:00 – 8:21	7:00 – 8:21	7:00 – 8:21	7:00 – 8:21
Утренняя гимнастика	8:21 – 8:31	8:21 – 8:31	8:21 – 8:31	8:21 – 8:31
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8:31 – 8:55	8:31 – 8:55	8:31 – 8:55	8:31 – 8:55
Двигательная разминка, игры	8:55 – 9:00	8:55 – 9:00	8:55 – 9:00	8:55 – 9:00
Первое занятие (НОД)	9:00 – 9:25	9:00 – 9:25	9:00 – 9:25	9:00 – 9:25
Двигательная разминка	9:25 – 9:35	9:25 – 9:35	9:25 – 9:35	9:25 – 9:35
Второе занятие (НОД)	9:35 – 10:00	9:35 – 10:00	9:35 – 10:00	9:35 – 10:00
Второй завтрак	10:00 – 10:10	10:00 – 10:10	10:00 – 10:10	10:00 – 10:25
Третье занятие (НОД)	10:10 – 10:35	10:10 – 10:35 *	10:10 – 10:35	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (при ненастной погоде - самостоятельная деятельность детей)	10:35 – 12:25	10:35 – 12:25	10:35 – 12:25	10:25 – 12:25
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	12:25 – 12:50	12:25 – 12:50	12:25 – 12:50	12:25 – 12:50
Дневной сон	12:50 – 15:20	12:50 – 15:25	12:50 – 15:20	12:50 – 15:20
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15:20 – 15:50	15:25 – 15:50	15:20 – 15:50	15:20 – 15:50
Подготовка к полднику, полдник	15:50 – 16:15	15:50 – 16:15	15:50 – 16:15	15:50 – 16:15
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	16:15 – 16:40	16:15 – 16:40	16:15 – 19:00	16:15 – 16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой.	16:40 – 19:00	16:40 – 19:00		16:40 – 19:00

* Без активной двигательной нагрузки

Режим пребывания ребенка в старшей группе (теплый период года)

Режимные моменты	Обычный режим	Щадящий режим	Гибкий режим (на время ненастной погоды)	Гибкий режим (на время карантина)
	Время			
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа (на улице в соответствии с погодой)	7:00 – 8:21	7:00 – 8:21	7:00 – 8:21	7:00 – 8:21
Утренняя гимнастика (на улице в соответствии с погодой)	8:21 – 8:31	8:21 – 8:31	8:21 – 8:31	8:21 – 8:31
Возвращение с улицы, гигиенические процедуры подготовка к завтраку, завтрак	8:31 – 9:00	8:31 – 9:00	8:31 – 9:00	8:31 – 9:00
Подготовка и проведение музыкальных или физкультурных развлечений, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9:00 – 10:00	9:00 – 10:00	9:00 – 10:00	9:00 – 10:00
Второй завтрак	10:00 – 10:10	10:00 – 10:10	10:00 – 10:10	10:00 – 10:25
Подготовка к прогулке, прогулка, закаливающие процедуры	10:10 – 12:00	10:10 – 12:00	10:10 – 12:00	10:25 – 12:00
Возвращение с прогулки, водные процедуры (при ненастной погоде - самостоятельная деятельность детей)	12:00 – 12:20	12:00 – 12:20	12:00 – 12:20	12:00 – 12:20
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	12:20 – 13:00	12:20 – 13:00	12:20 – 13:00	12:20 – 13:00
Дневной сон	13:00 – 15:30	13:00 – 15:35	13:00 – 15:30	13:00 – 15:30
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15:30 – 15:50	15:35 – 15:50	15:30 – 15:50	15:30 – 15:50
Подготовка к полднику, полдник	15:50 – 16:15	15:50 – 16:15	15:50 – 16:15	15:50 – 16:15
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	16:15 – 16:25	16:15 – 16:25	16:15 – 19:00	16:15 – 16:25
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой.	16:25 – 19:00	16:25 – 19:00		16:25 – 19:00

3.2. Структура реализации образовательной деятельности

Виды и формы образовательной деятельности

Виды детской деятельности	Примерные формы работы
Двигательная	Подвижные игры с правилами Подвижные и дидактические игры Игровые упражнения
Игровая	Сюжетные игры Игры с правилами
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
Чтение	Чтение Обсуждение Разучивание
Познавательно-исследовательская	Наблюдение Экскурсия Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Игры (сюжетные, с правилами)
Коммуникативная	Беседа Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Игры (сюжетные, с правилами)
Музыкально - художественная	слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; музыкально-дидактическая игра; совместное и индивидуальное исполнение; музыкально-двигательное упражнение; слушание музыки, сопровождающей проведение режимных моментов; музыкальная подвижная игра; изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игр, сувениров; украшение предметов для личного пользования; рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.)
Трудовая	совместные действия; наблюдение; поручение; игра; совместная деятельность взрослого и детей тематического характера; рассматривание; чтение; беседа; экскурсия.

Организованная образовательная деятельность

Формы работы	Содержание
Игры	Дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера.
Чтение и обсуждение	Программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий.
Создание ситуаций	Беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми.
Наблюдения	За трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения.
Изготовление	Предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования.
Проектная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование.
Оформление выставок	Работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы.
Инсценирование и драматизация	Отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.
Рассматривание и обсуждение	Предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.
Продуктивная деятельность	Рисование, лепка, аппликация, художественный труд - по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям.
Слушание и обсуждение	Народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки.

Пение	Совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен.
Танцы	Показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы.

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов

Направление работы	Содержание
Физическое развитие	Комплексы закаливающих процедур (игровой массаж, оздоровительные прогулки, воздушные ванны), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня.
Социально - коммуникативное развитие	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов.
Познавательное развитие	Создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур).
Художественно - эстетическое развитие	Использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.
Речевое развитие	Ситуации общения в процессе закаливания, самообслуживания, гигиенических процедур, на прогулке. Чтение, словесные игры на прогулке, наблюдения на прогулке.

Самостоятельная деятельность детей

Направление работы	Содержание
--------------------	------------

Физическое развитие	Самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и пр.).
Социально - коммуникативное развитие	Индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками.
Познавательное развитие	Самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, автодидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки).
Художественно - эстетическое развитие	Предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать, рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать (пение, танцы), играть на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушать музыку.
Речевое развитие	Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками, хоровые игры с пением, игры-драматизации чтение наизусть и отгадывание загадок в условиях книжного уголка.

Интеграция образовательных областей.

Образовательная область «Познавательное развитие»		
1.	Развитие речи	Свободное общение в процессе познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора в ходе освоения других образовательных областей Формирование целостной картины мира и расширение кругозора, использование художественных произведений для формирования первичных представлений о мире. Чтение произведений о безопасности человека в окружающем мире.
2.	Физическое развитие	Представления о здоровом образе жизни; Формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений о здоровье и ЗОЖ человека игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок; сюжетные физкультурные занятия развитие свободного общения со взрослыми и детьми на темы о физической культуре и спорте; подвижные игры с речевым сопровождением
3.	Социально-коммуникативное развитие	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире; Представления о труде взрослых и собственной трудовой деятельности Представления о безопасности собственной жизнедеятельности

		<p>и безопасности окружающего мира природы</p> <p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья</p> <p>формирование представлений и освоение способов безопасного поведения, основ экологического сознания в процессе трудовой деятельности</p> <p>формирование первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте развития детского труда и представлений о труде взрослых</p> <p>формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о труде взрослых, детей</p>
4.	Художественно-эстетическое развитие.	<p>Приобщение к музыкальному и изобразительному искусству.</p> <p>использование продуктивных видов деятельности для обогащения содержания, закрепления результатов освоения области «Познавательное развитие»</p> <p>использование музыкальных произведений, продуктивной деятельности детей для обогащения содержания области «Познавательное развитие»</p>
Образовательная область «Речевое развитие»		
1.	Физическое развитие	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека
2.	Социально-коммуникативное развитие	<p>развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях и др., в части формирования основ экологического сознания</p> <p>развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе трудовой деятельности, знакомства с трудом взрослых</p> <p>использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира</p>
3.	Познавательное развитие	<p>формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы</p> <p>Формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях, окружающем мире людей, природе; формирование первичных ценностных представлений</p> <p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей</p>
4.	Художественно-эстетическое развитие.	<p>Использование музыкальных произведений как средства обогащения и усиления эмоционального восприятия художественных произведений</p> <p>использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения содержания области «Чтение детям художественной литературы», закрепления результатов восприятия художественных произведений</p>
Образовательная область «Физическое развитие»		

1.	Познавательное развитие	расширение кругозора в части представлений о физкультуре и спорте
2.	Социально-коммуникативное развитие	приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности; поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки. накопление опыта двигательной активности; расстановка и уборка физкультурного инвентаря и оборудования формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при использовании спортивного инвентаря формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека развитие физических качеств ребёнка в процессе освоения разных видов труда.
3.	Речевое развитие	игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок; сюжетные физкультурные занятия развитие свободного общения со взрослыми и детьми на темы о физической культуре и спорте; подвижные игры с речевым сопровождением Использование художественных произведений для обогащения и закрепления содержания области «Физическое развитие». Чтение произведений о спорте и физической культуре.
4.	Художественно-эстетическое развитие	оформление физкультурного зала; изготовление детьми элементарных физкультурных пособий: флажков, мишеней для метания и др. развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств Использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления содержания области «Физическое развитие».
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
1.	Физическое развитие	развитие игровой деятельности в части подвижных игр с правилами и других видов совместной двигательной деятельности с детьми и взрослыми Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ человека, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения в части ЗОЖ Накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде, освоение культуры здорового труда формирование физических качеств и накопления двигательного опыта, необходимых в разнообразных жизненных ситуациях для сохранения жизни и здоровья
2.	Познавательное развитие	формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о себе, семье, гендерной принадлежности, социуме, государстве, мире, использование дидактической игры как средства реализации образовательной области «Познавательное развитие» формирование представлений о труде, профессиях, людях труда, желания трудиться, устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в процессе трудовой деятельности

		<p>формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в семье и обществе, а также безопасности окружающего мира</p> <p>формирование первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте безопасного поведения и основ экологического сознания</p> <p>Свободное общение в процессе познавательной-исследовательской и продуктивной конструктивной деятельности.</p>
3.	Речевое развитие	<p>Формирование целостной картины мира и расширение кругозора.</p> <p>использование художественных произведений для формирования первичных ценностных представлений, представлений о себе, семье и окружающем мире</p> <p>использование художественных произведений для формирования ценностных представлений, связанных с трудовой деятельностью взрослых и детей</p> <p>Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу прочитанного, практическое овладение нормами русской речи</p>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>использование продуктивных видов деятельности для обогащения содержания, закрепления результатов освоения области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>использование музыкальных произведений, продуктивной деятельности детей для обогащения содержания области</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
1.	Развитие речи.	<p>развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности.</p> <p>Использование художественных произведений для обогащения содержания области «Художественно-эстетическое развитие творчество»</p> <p>развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу музыки</p> <p>использование музыкальных произведений как средства обогащения и усиления эмоционального восприятия художественных произведений</p>
2.	Физическое развитие	<p>Народные игры помогают сформировать физически культурного человека.</p> <p>развитие физических качеств в музыкально-ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения двигательной активности</p>
3.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Содержание и результаты области могут быть обогащены и закреплены с использованием средств продуктивной деятельности детей.</p> <p>формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах продуктивной деятельности</p> <p>формирование трудовых умений и навыков, трудолюбия в различных видах продуктивной деятельности</p> <p>Использование музыкальных произведений в процессе трудовой деятельности детей.</p>

4.	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части изобразительного искусства, творчества. расширение представлений детей о музыке как виде искусства
----	-------------------------	---

3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия)

Учебный план по реализации ООП ДО в старшей группе.

Основные занятия	Общее количество НОД в неделю	Продолжительность НОД	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
<p>Виды, количество НОД в неделю и длительность каждого:</p> <p>Физическая культура – 3 занятия – 25 минут Познавательное развития – 3 занятия – 25 минут Развитие речи – 2 занятия – 25 минут Рисование – 1 занятие – 25 минут Лепка - 1 занятие – 25 минут аппликация – 1 занятие – 25 минут Конструирование/ручной труд - 1 занятие – 25 минут Музыка – 2 занятия – 25 минут</p> <p>Всего в неделю 14 занятий, перерыв между занятиями 10 минут</p>	14	25 минут	5 ч. 50 мин.

3.4. Создание развивающей предметно - пространственной среды группы

Образовательная область	Формы организации (уголки, центры, пространства и др.)	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
		Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	<p>Уголок безопасности.</p> <p>Уголок для сюжетно-ролевых игр;</p>	<p>Оформить уголок по ПДД, пополнить настольно – печатными играми по ПДД. Конструктор «Наш город». пополнение парка машин.</p> <p>пополнить уголок для сюжетно-ролевых игр новыми атрибутами, элементами костюмов, куклами, инструментами.</p>	<p>Сент.</p> <p>В течение года</p>

	Уголок театрализованных игр.	пополнить уголок театрализованных игр новыми персонажами театра би-ба-бо, театра игрушек. внести декорации для оформления сказок.	В течение года
Познавательное развитие	Уголок сенсорного развития.	Пополнить уголок операционными картами по обследованию предметов.	Октябрь
	Уголок ФЭМП.	пополнить уголок ФЭМП простейшими схемами для игры в «Танграм», разнообразить раздаточный счетный материал, внести игры на развитие умения ориентироваться в пространстве, во времени	Ноябрь
	Уголок природы.	пополнить уголок головоломками, наборами шашек и шахмат внести в уголок природы настольно – печатные игры по ознакомлению с миром природы.	Декабрь.
	Уголок экспериментирования.	пополнить каталог опытов и наблюдений в уголке экспериментирования.	В течение года
	Уголок для самостоятельной конструктивной, деятельности детей	пополнить уголок для самостоятельной конструктивной деятельности детей новыми схемами и фотографиями построек, внести новый конструктор.	В течение года
Речевое развитие	Уголок по развитию речи.	оформление выставок книг и альбомов с иллюстрациями в соответствии с лексическими темами	В течение года
		внести в уголок развития речи мнемотаблицы для заучивания стихотворений,	Октябрь
		карточки с алгоритмом составления рассказа о предметах, настольно – печатные игры	Январь В течение

		для формирования словаря и развития связной речи, наборы букв (кубики, картинки, буквы на магнитах) Тетрадь «Детское словотворчество»	года
Художественно-эстетическое развитие	Уголок художественно-эстетического развития.	внести в уголок изодейтельности новые трафареты, обводки, клише для фроттажа. пополнить уголок	Сентябрь
		изодейтельности альбомами «Городецкая роспись», «Гжель», «Полохов – майдан», «Мы рисуем животных»	Январь
		пополнить уголок изодейтельности картами с алгоритмами выполнения аппликации и лепки.	Ноябрь
	Уголок для самостоятельной музыкальной деятельности детей	Пополнить музыкальный уголок атрибутами для СМД Карточки с ритмическим рисунком Лото «Музыкальные инструменты»	В течение года
Физическое развитие	Уголок физического развития.	пополнить уголок физкультуры массажными и ребристыми ковриками для профилактики плоскостопии. пополнить уголок физкультуры настольно – печатными играми по воспитанию ЗОЖ, ознакомлению с видами спорта	В течение года Октябрь

3.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Социально-коммуникативное	Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошколь М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.Ривина Е. К.

развитие	<p>Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2019-2020.</p> <p>Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2019-2020.</p> <p>Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015-2020. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2016-2020.</p>
Познавательное развитие	<p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 2017.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. — М., 2017.</p> <p>Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2015-2019</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2016-2020.</p> <p>Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p>
Речевое развитие	<p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2015-2019.</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2015-2019.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2017-2019.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2018-2019.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2015-2018.</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2019-2020. Комарова Т. С., Филипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2015</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015-2018.</p> <p>Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Комарова Т. С., Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. — М., 2015.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2018-2019.</p> <p>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2017-2019.</p>
Физическое развитие	<p>Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2018-2019.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2015.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2015-2018.</p>
Педагогическая диагностика	<p>Е.А Петрова, Г.Г. Козлова. Педагогическая диагностика социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО</p>

Приложение №1.

дата	Тема недели	ссылки
01 - 09 сентября	Знакомство с детским садом (мониторинг)	<p>Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/ Лепка: https://yandex.ru/video/preview/ Рисование: https://funmom.ru/risovanie-po-ladoni/ Аппликация: https://funmom.ru/applikatsii-iz-nitok/ Конструирование из бросового материала: https://funmom.ru/korabliki-5-idej/</p>

<p>12 -23 сентября</p>	<p>Сбор урожая (овощи и фрукты)</p>	<p>Познавательное развитие: https://funmom.ru/raskraski-po-nomeram/ Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/ Лепка: https://yandex.ru/video/preview/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId Рисование: https://funmom.ru/risunok-vat-paloch-8/ Аппликация: https://funmom.ru/frukty-na-tarelke/ Конструирование из бумаги: https://funmom.ru/yabloko-pletenye-uzor</p>
<p>26 сентября – 07 октября</p>	<p>Золотая осень</p>	<p>Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/ Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId Лепка: https://funmom.ru/plastilin-derevya/ Рисование: https://yandex.ru/video/preview/?filmId Аппликация: https://funmom.ru/zontik-dozhd/ Конструирование из природного материала: https://funmom.ru/fantaziya-iz-osennih-listev/</p>
<p>10 – 21 октября</p>	<p>Как звери и птицы к зиме готовятся</p>	<p>Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId Рисование: https://funmom.ru/risunki-uprazhneniya/ Аппликация: https://funmom.ru/applikatsiya-jeans1/</p>
<p>24 октября по 03 ноября</p>	<p>Наша Родина</p>	<p>Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/ Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/ Лепка: https://yandex.ru/video/preview/ Рисование: https://yandex.ru/video/preview/?filmId Аппликация: https://yandex.ru/video/preview/?filmId</p>
<p>07 -18 ноября</p>	<p>Нас много на шаре земном</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром https://www.youtube.com/watch?v=hCPvssGTDgo https://yandex.ru/video/preview/?filmId=63373308429820974 Рисование https://www.youtube.com/watch?v=9dyci94ztkQ Лепка</p>

		https://www.youtube.com/watch?v=vg30k5TjZhw Аппликация https://www.youtube.com/watch?v=QwBPktiSCNU
21 -25 ноября	День Матери	Ознакомление с окружающим миром: https://www.youtube.com/watch?v=Wycq5Vyp2us Развитие речи: https://www.youtube.com/watch?v=OCtdkwBgi7k https://www.youtube.com/watch?v=60CXX3Od4fc Рисование: https://www.youtube.com/watch?v=sWcwgwMe8hs Аппликация: https://www.youtube.com/watch?v=uXzNgBKbgHc Лепка: https://www.youtube.com/watch?v=XVD_m1bFiIA

Приложение №2.

дата	Тема недели	ссылки
28 ноября - 02 декабря	Комнатные растения	Познавательное развитие: https://funmom.ru/risuem-po-kletochkam-3/ Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2490904977340003802&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14874451638472584514&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com Аппликация: https://funmom.ru/fialki-iz-fetra/ Рисование: https://funmom.ru/otpechatki-rastenij/
05 - 09 декабря	Одежда, обувь	Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/ Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId Лепка: https://yandex.ru/video/preview/ Рисование: https://yandex.ru/video/preview/?filmId Аппликация: https://funmom.ru/sp Конструирование из бумаги: https://funmom.ru/c/

<p>12 – 16 декабря</p>	<p>Зимушка - зима</p>	<p>Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/ Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId Аппликация: https://funmom.ru/zimnie-aplikat Рисование: https://funmom.ru/risuem-zimu-otpechatkami/ Конструирование из природного материала: https://funmom.ru/igrushki-iz-shishek/</p>
<p>19 – 30 декабря</p>	<p>Новогодняя сказка</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром https://www.youtube.com/watch?v=edOGgCkXHoc Развитие речи https://www.youtube.com/watch?v=PBQkOmW6BX4 Рисование https://www.youtube.com/watch?v=II5rbPAVVII Лепка https://yandex.ru/efir?stream_id=454bac2694551aa9b042d05a01b43a8b Аппликация https://www.youtube.com/watch?v=K1ohNGqkTLM</p>
<p>09 -13 января</p>	<p>Рождество. Коляда. Крещение</p>	<p>Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9172626295550629802&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId Лепка: https://yandex.ru/vi Рисование: https://funmom.ru/risuem-elochku/ Аппликация: https://funmom.ru/kak-vyrezat-tsvety/</p>
<p>16 – 20 января</p>	<p>Моя семья</p>	<p>Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/ Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId Лепка: https://funmom.ru/ploskostnaya-lepka/ Рисование: https://funmom.ru/risuem-vatnymi-palochkami-2/ Аппликация: https://funmom.ru/tsvety-3d-aplika/</p>
<p>23 - 27 января</p>	<p>Блокада</p>	<p>Познавательное развитие: https://infourok.ru/ Речевое развитие: https://nsportal.ru/ Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId Рисование: https://yandex.ru/video/preview Конструирование:</p>

		https://yandex.ru/video/preview/?filmId Аппликация: https://yandex.ru/video/preview/?filmId
30 января по 10 февраля	Транспорт. Дорожная азбука	Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17380440218095 Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18174686934103773316&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1205492121067317915&text=лепка+старшая+группа Рисование: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16367989492806464197&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru Аппликация: https://funmom.ru/gorodskie-pejzazhi/
13 – 17 февраля	День защитника Отечества	Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16398289908629604794&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17148932452769626615&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16126270463553402728&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru Рисование: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8432347811291905120&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru Аппликация: https://funmom.ru/applika-na-morskuyu-temu/ Конструирование из бросового материала: https://funmom.ru/samolet-iz-butylki/
20 -24 февраля	Широкая масленица	Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1715494885154609419&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9199745368411865258&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo- Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7877810533118957730&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com Рисование: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4088661420588771313&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru Аппликация: https://funmom.ru/solnyshko-cd/ Конструирование из бумаги: https://funmom.ru/shar-konstruktor/

дата	Тема недели	ссылки
<p>27 февраля- 10 марта</p>	<p>Мама и весна</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: https://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJ0 Развитие речи: https://www.youtube.com/watch?v=pvoTueZewNk Рисование: https://www.youtube.com/watch?v=WZw6UVuCD9whttp s://www.youtube.com/watch?v=8-hMlrpeXjk Приложение: https://www.youtube.com/watch?v=dXBulyl7Qxs Лепка: https://www.youtube.com/watch?v=bGb-K3FofJE https://www.youtube.com/watch?v=o7deAjh34wc</p>
<p>13 – 17 марта</p>	<p>Зоопарк</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: https://www.youtube.com/watch?v=2QBueb_112k Развитие речи: https://www.youtube.com/watch?v=j3EAd91WNYQ Рисование: https://www.youtube.com/watch?v=3PuqeDASTqc Приложение: https://www.youtube.com/watch?v=m0IG63ruKjk Лепка: https://www.youtube.com/watch?v=Pr6VgDXIzAI</p>
<p>20 – 24 марта</p>	<p>Театр</p>	<p>Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18202505498719806263&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com Речевое развитие: https://funmom.ru/najdi-ten-ot-figurki/ Лепка: https://funmom.ru/plastilinovye-zhgutiki-2/ Рисование: https://funmom.ru/ri Приложение: https://funmom.ru/veselye-prishhepki/ https://funmom.ru/struzhki-karandasha/</p>
<p>27 - 31 марта</p>	<p>Хорошо – плохо (ЗОЖ)</p>	<p>Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8 Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11424590487533974440&text=+развитие+речи+спорт+старшая+группа&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5877528603970812377&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com Рисование:</p>

		https://funmom.ru/risuem-pandu/ Аппликация: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9017206896666522641&url=http%3A%2F%2Fvk.com
03 – 07 апреля	Спорт	Ознакомление с окружающим миром https://yandex.ru/efir?stream_id=4e8999efcb51ef118643da33aeec20a3 https://www.youtube.com/watch?v=ztCqMRO2Nkk Развитие речи https://www.youtube.com/watch?v=JNV7FYuOTdg Рисование https://yandex.ru/efir?stream_id=401a0979f88e83199baabee80c22455a Лепка https://www.youtube.com/watch?v=qIvvogHpI-M Аппликация https://www.youtube.com/watch?v=OyHzA_Ww288
10 -14 апреля	Космос	Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7948028230767605671&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo Развитие речи: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13713136295294559786&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14000098665566776210&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com Рисование: https://funmom.ru/otkrytyj-kosmos/ Аппликация: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=547346398653766495&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com Конструирование из бросового материала: Конструирование из бросового материала:
17 – 21 апреля	Пасха	Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12022213302218621848&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16484918090423965620&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14149934793373103865&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru Рисование: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4739425389633585749&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com Аппликация: https://funmom.ru/pashalnaya-otkrytka/ https://funmom.ru/applikatsiya-iz-pryazhi-k-pashe/ Конструирование из бумаги:

		https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4478456972797106797&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80&path=sharelink:
24 – 28 апреля	Узоры и орнаменты	<p>Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13877142198734226137&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru</p> <p>Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1499569874278658204&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru</p> <p>Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16815792667957869075&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru</p> <p>Рисование: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10382423691726176181&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru</p> <p>Аппликация: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1905807539128422358&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com</p>
03 – 05 мая	День Победы	<p>Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6699950988064958981&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com</p> <p>Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7094042967674299422&url=http%3A%2F%2Fvk.com</p> <p>Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7686343985019896414&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru</p> <p>Рисование: https://funmom.ru/risuem-tsvetushhuyu-vishnyu/</p> <p>Аппликация: https://funmom.ru/vesennie-derevya/</p> <p>Конструирование из бумаги: https://funmom.ru/samoletiki/</p>
10 – 19 мая	Мониторинг	<p>Познавательное развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6515634338472439555&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru</p> <p>Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1262336374186322815&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru</p> <p>Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16815792667957869075&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru</p> <p>Рисование: https://funmom.ru/cvety-na-akvareli/</p> <p>Аппликация: https://funmom.ru/masterim-iz-vatnyh-diskov/</p> <p>Конструирование из бросового материала: https://funmom.ru/vertushki-iz-bumagi/</p>

<p>22 – 31 мая</p>	<p>Мой город</p>	<p>Познавательное развитие: https://yandex.ru/efir?stream_id=4ae10c5ac245b651ac13c2bb6f480219&f=1</p> <p>Речевое развитие: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1557793511159456572&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo</p> <p>Лепка: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7160501307317240387&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru</p> <p>Рисование: https://funmom.ru/risuem-oduvanchik/</p> <p>Аппликация: https://funmom.ru/yj/</p> <p>Конструирование из бумаги: https://funmom.ru/domik-origami/</p>
-------------------------------	-------------------------	---